AP2-HOJA DE TRABAJO 2

Nombre del Aprendiz: _____ **Fecha:** _____

Denominación del programa de formación: _____

Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

Resultado de aprendizaje a alcanzar: Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo.

Actividad de aprendizaje: Desarrollar procedimientos y algoritmos matemáticos aplicables en la solución de problemas de proporcionalidad en un contexto determinado.

Problemas de aplicación

Querido aprendiz lee detenidamente cada punto y realiza las operaciones para hallar la respuesta.

1.Un cultivador siembra 2/5 de su granja con maíz, y 3/7 con soya. ¿En total qué fracción de la granja sembró?

2.Un recipiente se llena con el contenido de tres envases. Si la capacidad de los tres envases es 3/4L, 1/2L, 1/4L. ¿Cuál es la capacidad del recipiente?

3. Una llave ha llenado 1/8 de un tanque de agua, otra ha llenado 1/2 y una tercera 1/4. ¿Qué fracción del tanque queda por llenar?

4. Lucía tiene 1/2kg de azúcar. Si usa tres octavos de ella, ¿cuánto le quedará de azúcar?

5. Una familia gana 3.500.000 pesos mensuales, gasta 1/4 en comida, 2/6 en transporte y 5/12 en otras cosas, qué fracción gasta en comida y en transporte?

6. Un depósito estaba lleno de agua. Primero, se sacó 5/8 de su contenido y después se sacó 1/6 del agua del depósito. Calcule los litros de agua que quedaron en el depósito, si el depósito contenía 120 litros de agua.

➢ Luego de terminar la actividad retroalimenta con el instructor, despeja dudas y corrige de ser necesario.

INSTRUCTORA: Carmen Elena Obando Perea